EL COROPUNA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

JACINTO ADAPTÁNDOSE AL CAMBIO CLIMÁTICO

3

JACINTO ADAPTÁNDOSE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Autor:

Carla Gianina Tejada Samos

Colaboradores:

Jorge Lira Torres - Director Ejecutivo COPASA
Juan Montero Chirito - Coordinador GTZ Arequipa

Diseño y Diagramación:

Elizabeth Montes Manrique

Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH
Programa Desarrollo Rural Sostenible
Sede PDRS Central
Av. Los Incas 172, Piso 6, El Olivar-San Isidro
Lima – Perú
01 – 4412500
www.gtz-rural.org.pe

Proyecto Especial COPASA
Ernesto Novoa 108 – Umacollo
Arequipa – Perú
054 – 252303
www.copasa-gtz.org.pe

La publicación de este material didáctico fue posible gracias a la Medida Piloto del Programa Sectorial Protección del Clima de la Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH sobre adaptación al Cambio Climático que se está desarrollando en el marco del Programa Desarrollo Rural Sostenible (PDRS-GTZ) en Piura y del Proyecto Especial COPASA (Cooperación Peruano Alemana en Seguridad Alimentaria) en Arequipa.

gtz

COOPERACION REPUBLICA DEL PERU REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA

Por encargo de:
Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo

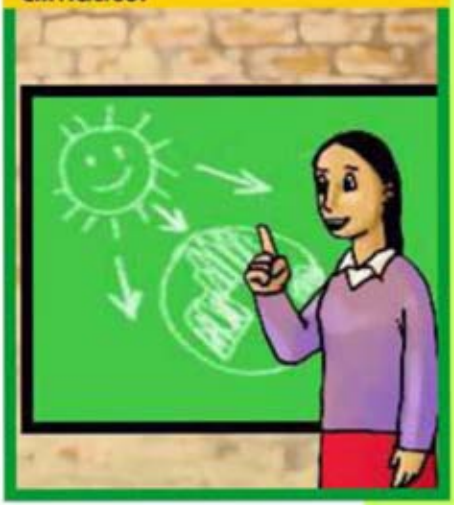
Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2008-10260
Número de edición, año-mes y lugar: 01 / 08 – 08 / AQP
Editorial Pull Creativo

Jacinto es un agricultor que vive en el campo con su esposa Paulina y sus hijos Juanita y Pedrito.

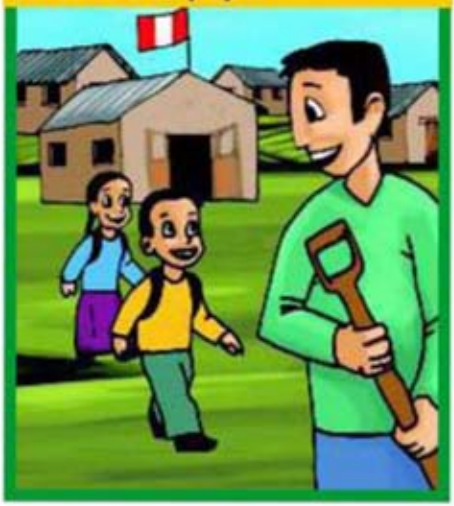
Él cultiva alfalfa, papas y maíz, también tiene algunas vacas.

Sus hijos asisten a la escuela de la comunidad y por las tardes le ayudan en el campo.

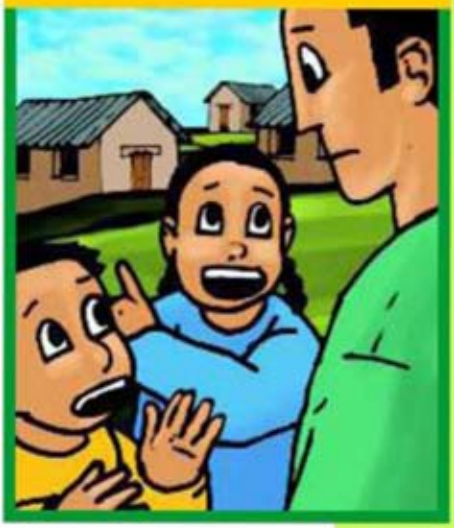
Un día en la escuela la profesora de Pedrito y Juanita les habló sobre el cambio climático.



Los niños escucharon atentamente y a la hora de salida corrieron emocionados a contarle a su papá.



Quisieron enseñarle como enfrentar este fenómeno...



Jacinto se rió de ellos y les dijo que la profesora no sabía de eso.

Que en el campo él sabía lo que hacía y que eso de la adaptación no servía para nada.

Los niños se sintieron muy tristes por las palabras de su padre.

Salieron a caminar y vieron como sus compañeros le contaban a sus padres lo aprendido.

Vieron como los padres de ellos sí los escuchaban con mucha atención.

Juanita y Pedrito regresaron muy tristes a su casa.

Su madre al verlos tan tristes les preguntó que sucedía.

Ellos le contaron lo ocurrido.

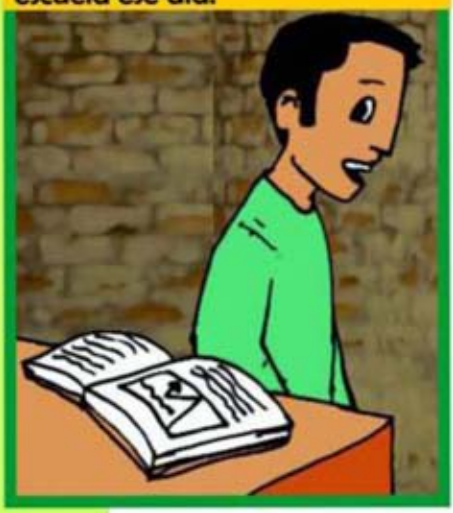
Paulina esperó hasta que los niños se durmieran para hablar con Jacinto.

Le dijo : Ellos sólo querían ayudarte y tú los hiciste sentir mal.

Jacinto se sintió muy apenado y decidió ir a pedirles perdón a sus hijos.

Cuando entró a su cuarto vió que los niños ya se habían dormido.

Se acercó para arroparlos y encontró el cuaderno con las lecciones aprendidas en la escuela ese día.

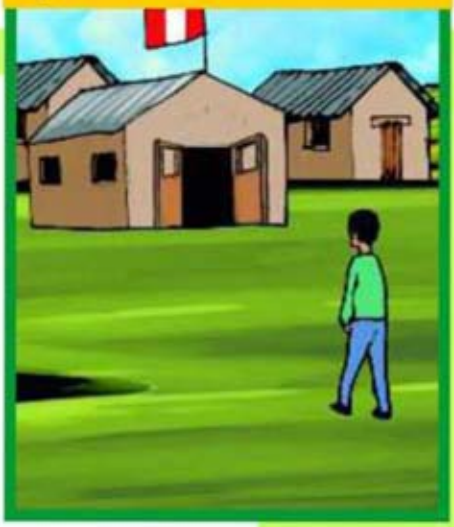


Lo tomó en sus manos, llamó a Paulina y juntos lo leyeron.

Vieron que había cosas muy interesantes que ellos podían poner en práctica.

Jacinto decidió no decir nada y darles una sorpresa a sus hijos.

Al día siguiente Jacinto fue a conversar con la maestra de sus hijos.



Aprendió mucho sobre cambio climático y sobre cómo podía hacer para adaptarse a el.

Entendió que era un tema muy importante en especial para él, que es agricultor.

Inmediatamente comenzó a poner en práctica todo lo que aprendió ese día.

Entonces pensó que en el pueblo las heladas cada vez eran más frecuentes, que morían muchos animales y eso lo perjudicaba.

Se preguntó: ¿Por qué no hago un cobertizo y meto ahí a mis animales cuando haya helada?

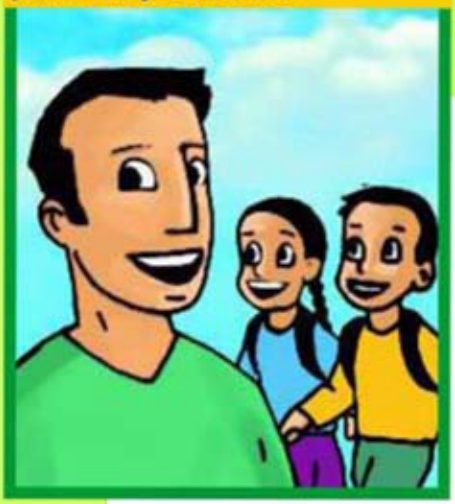
Pero si los metía al cobertizo no iban a poder pastar e iban a morir de hambre.

Se desanimó un poco, pero al recordar la cara triste de sus hijos se puso a pensar...

¿Qué pasaría si guardo forraje para esas épocas? Así podría alimentar a los animales y también ponerlos a salvo del frío.

Recordó que su amigo Porfirio hacía ensilados para alimentar a su ganado.

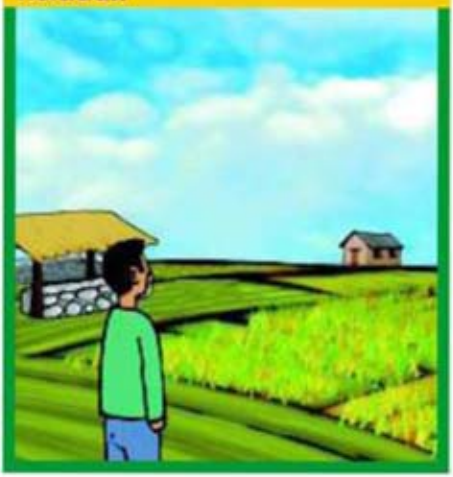
Jacinto se animó mucho porque ya había resuelto el problema de sus animales y sus hijos se iban a poner muy contentos.



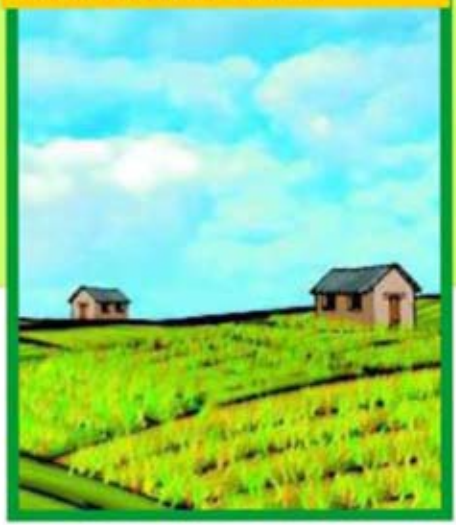
Luego se preguntó cómo mejorar sus cultivos si cada vez era más escasa el agua.

Recordó que la maestra le había dicho que existían plantas que necesitaban menos agua para vivir.

Una de esas plantas era la avena que podría servir como forraje para su ganado en vez de alfalfa en las épocas de heladas.



También pensó que podía cambiar la época de siembra de papa para octubre.



Así podía aprovechar el agua de lluvia de enero y febrero, ahorraría agua y su producción mejoraría.

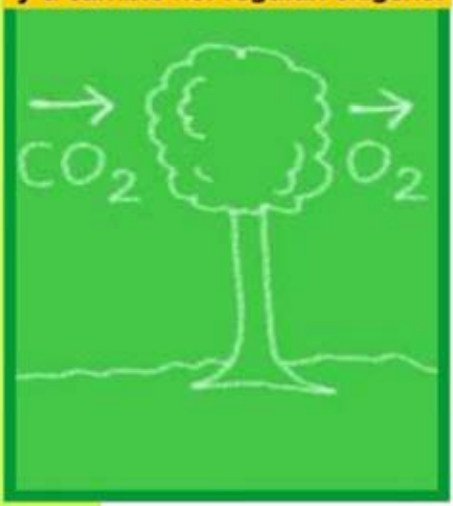
Decidió que iba a acondicionar un pequeño almacén en casa, así cuando tuviera buena cosecha iba a guardar semillas y también un poco de papa para la época de sequía.

Muy emocionado corrió a contarle a Paulina todos sus planes, la encontró cocinando con leña y se puso a pensar...

¿Cuántos árboles corté en mi vida para cocinar? y nunca planté otro en su lugar.

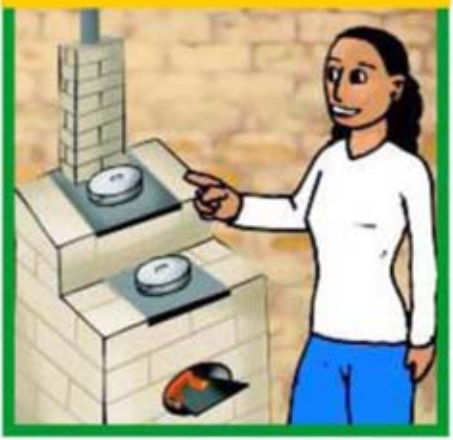
En algún momento ya no habrá más árboles y mis hijos ya no podrán cocinar ni protegerse del frío.

Además él había aprendido que los árboles absorben unos gases que causan el cambio climático y a cambio nos regalan oxígeno.

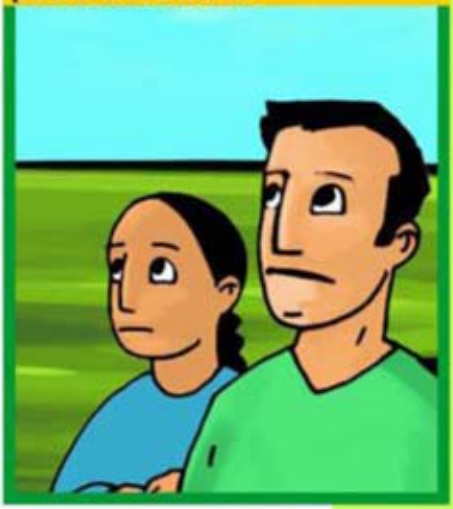


Se propuso que cada vez que cortara un árbol iba a plantar otro y así aseguraría que sus hijos también tuvieran leña en el futuro.

Recordó que esos días unas promotoras de un proyecto les ofrecían cocinas mejoradas, estas ahorraban leña y no afectaban la salud de su esposa, decidió ir a inscribirse para conseguir una.

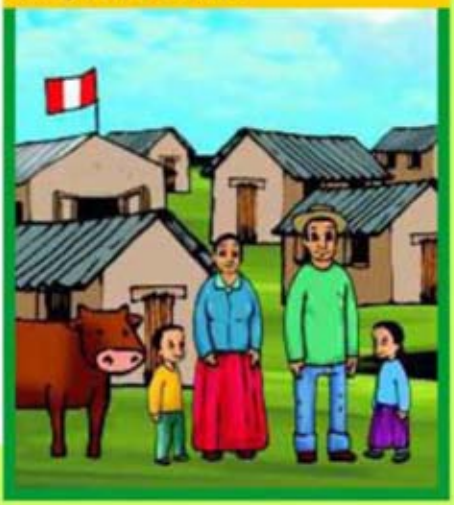


Con todo esto Jacinto entendió que el cambio climático es una realidad y que informándose podrá enfrentarlo.

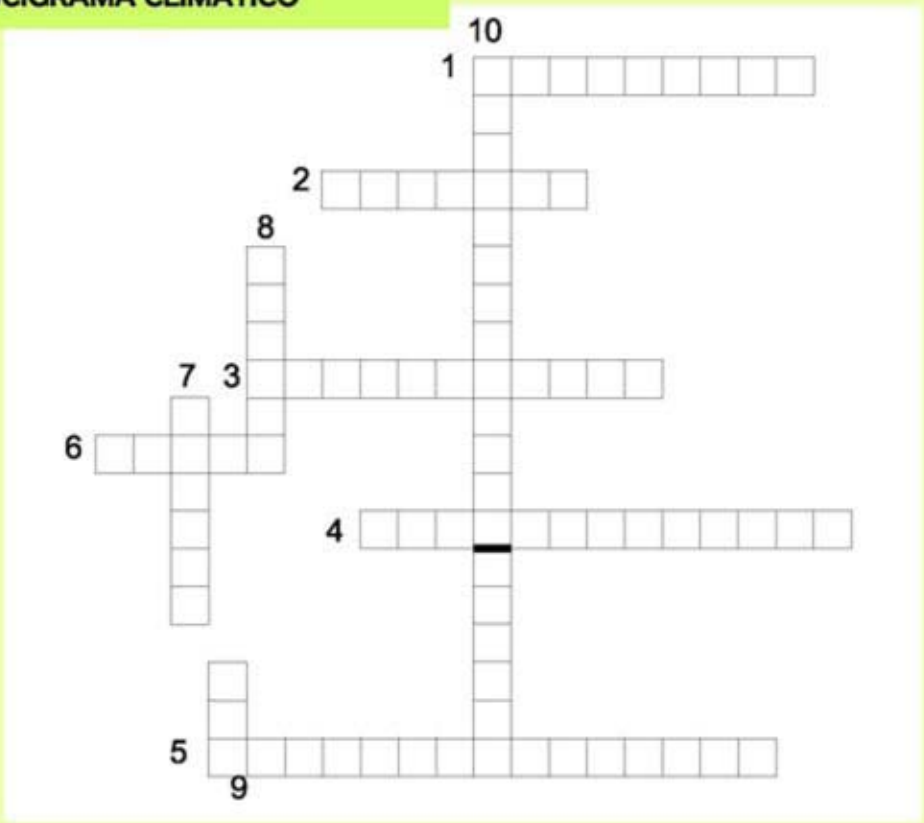


Podría vivir mejor si cambiaba algunos hábitos. Decidió juntar a toda su comunidad y hablarles sobre lo aprendido.

Así toda la comunidad podría vivir mejor, enfrentar los efectos del cambio climático y unidos adaptarse a ellos.



CRUCIGRAMA CLIMÁTICO



HORIZONTALES

1. Lugar de refugio del ganado cuando hace frío.
2. Los árboles absorben CO_2 y nos dan.....
3. Sustancia química utilizada para controlar plagas y que daña el ambiente.
4. Plantar árboles para cuidar el ambiente.
5. Variación del clima en el planeta.
6. Planta que se puede usar en vez de la alfalfa para alimentar al ganado.

VERTICALES

7. Fenómeno donde no hay agua para regar los cultivos.
8. Fenómeno donde baja la temperatura y daña al ganado y a los cultivos.
9. Gas invernadero.
10. Aumento de la temperatura en el planeta Tierra.

GOBIERNO REGIONAL

Proyecto Especial COPASA